



კავკასიის უნივერსიტეტი
CAUCASUS UNIVERSITY

კავკასიის უნივერსიტეტი
მდგრადი განვითარების მიზნები
ანგარიში





პრეამბულა

კავკასიის უნივერსიტეტმა (CU) მდგრადობა თავისი მისიის ქვაკუთხედად აქცია, რათა მეტად გააძლიეროს ის როლი, რომელსაც იგი ასრულებს განათლებაში, კვლევასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში. უნივერსიტეტი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს ინკლუზიურ და პასუხისმგებლიან განვითარებას და თავისი ინიციატივები სასარგებლო გახადოს როგორც აკადემიური წრეებისთვის, ისე ფართო საზოგადოებისთვის.

ამ ხედვის ფარგლებში, CU განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს თანასწორობას, ინკლუზიურობასა და სოციალურ პასუხისმგებლობას, რაც გულისხმობს უნივერსიტეტის ყველაზე მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებებზე რეაგირებას და ისეთი გარემოს შექმნას, რომელიც სტუდენტებს, პროფესორ-მასწავლებლებსა და ადმინისტრაციის თანამშრომლებს თანაბრად უზრუნველყოფს მხარდაჭერითა და მდგრადი განვითარებისთვის აუცილებელი პირობებით.

კვლევა და განათლება CU-ის მდგრადობისთვის განხორციელებული ღონისძიებების ამოსავალ ღირებულებად რჩება, რაც განაპირობებს ცოდნის გარდაქმნას პოზიტიური ცვლილებების მამოძრავებელ ძალად. ბოლო წლებში უნივერსიტეტი განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს ინფრასტრუქტურის მდგრადობას, „მწვანე კამპუსის“ ინიციატივებსა და სტუდენტზე ორიენტირებულ მომსახურებებს, რითაც კიდევ ერთხელ უსვამს ხაზს თავის გრძელვადიან პასუხისმგებლობას მდგრადობისადმი.

CU საუკეთესო პრაქტიკებსა და უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული 11 სკოლის მასშტაბით დაგროვილ გამოცდილებაზე დაყრდნობით, აქტიურად გეგმავს მდგრადობაზე ორიენტირებულ საქმიანობებს და ახდენს მათ სისტემატიზაციას. უნივერსიტეტი ინტენსიურად ერთვება მდგრადი განვითარების მიზნების (SDG)

შესაბამის კვლევით პროექტებში, პოლიტიკის შემუშავებასა და საზოგადოებრივ პროგრამებში, რითაც მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს როგორც ადგილობრივ, ისე გლობალურ პროცესებში.

მდგრადობის ინსტიტუციონალიზაციის კიდევ უფრო გაღრმავების მიზნით, CU-მ დაიწყო სტრატეგიული ნაბიჯების გადადგმა საერთაშორისო მდგრადობის ჩარჩოებთან ჰარმონიზაციისა და გლობალურ რეიტინგებში საკუთარი პოზიციების გამტკიცების მიმართულებით. მნიშვნელოვან მიღწევებს შორისაა: მდგრადობასთან დაკავშირებული პოლიტიკების გამოქვეყნება, ყოველწლიური თემატური ღონისძიებების ორგანიზება და რეგიონალურ და საერთაშორისო მდგრადობის ქსელებში მონაწილეობა.

CU სულ უფრო მეტ ყურადღებას უთმობს გლობალური მდგრადობის ორგანიზაციებთან თანამშრომლობას; ის მიზნად ისახავს გააფართოოს მათთან პარტნიორობა და წამყვანი როლი იკისროს რეგიონში მდგრადი განვითარების მიზნების განხორციელების პროცესში. განათლების, კვლევისა და საზოგადოებაზე ორიენტირებული ინიციატივების საშუალებით კავკასიის უნივერსიტეტი ერთგულად აგრძელებს უფრო მდგრადი და გამძლე მომავლის შენებას საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ.

კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) ერთგული რჩება და მუდმივად ზომავს მათში შეტანილ საკუთარ წვლილს. გლობალური პოზიციონირების გაძლიერებისა და მდგრადობის პროგრესის სისტემური მონიტორინგის მიზნით, CU-მ შეფასებისთვის მიმართა Times Higher Education (THE) Impact Rankings-ს.

THE Impact Rankings-ში მონაწილეობით, CU ადასტურებს თავის ერთგულებას მდგრადი განათლების, კვლევისა და ინოვაციების მიმართ. აღნიშნული შეფასება უნივერსიტეტს მისცემს მნიშვნელოვან ანალიტიკურ ინფორმაციას თავისი ძლიერი მხარეებისა და განვითარების საჭირო მიმართულებების შესახებ, რაც უზრუნველყოფს CU-ის შესაბამისობას გლობალურ მდგრადობის სტანდარტებთან და გააღრმავებს მის პოზიტიურ გავლენას ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.

კავკასიის უნივერსიტეტი რეგიონულ და საერთაშორისო დონეზე აქტიურად ერთვება მდგრადობაზე ორიენტირებულ ქსელებში, რითაც კიდევ ერთხელ ადასტურებს თავის მზაობას ხელი შეუწყოს მდგრად განვითარებას ცოდნის გაზიარების, თანამშრომლობისა და საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვის გზით.

CU არის გაეროს ინსტიტუტების აკადემიური იმპაქტის ქსელის (UNAI) და პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტის განათლების პრინციპების (PRME) წევრი - საერთაშორისო ქსელის, რომელიც აერთიანებს 152-ზე მეტი ქვეყნის 1,600-ზე მეტ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას. ეს ქსელი მჭიდროდ თანამშრომლობს გაეროსთან გლობალური პრიორიტეტების, მათ შორის მშვიდობის, ადამიანის უფლებებისა და მდგრადი განვითარების მხარდაჭერის მიზნით.

ზემოხსენებული ქსელების წევრობა მნიშვნელოვანია კავკასიის უნივერსიტეტისთვის, რამეთუ ის მას საშუალებას აძლევს თავისი საგანმანათლებლო, კვლევითი და საზოგადოებრივი ჩართულობის სტრატეგიები კიდევ უფრო მეტად დააკავშიროს გლობალური მდგრადობის პროცესებთან. აღნიშნული თანამშრომლობა ხელს შეუწყობს ინოვაციების, ინკლუზიურობისა და ზეგავლენიანი კვლევის გაძლიერებას, რითაც CU-ის მისია—მნიშვნელოვანი ცვლილებების უზრუნველყოფა ადგილობრივ, რეგიონულ და საერთაშორისო დონეზე—კიდევ უფრო გამტკიცდება.

2024 წელს, კავკასიის უნივერსიტეტმა შექმნა *მდგრადი განვითარების მიზნებზე* ორიენტირებული *გავლენის რეიტინგის* სამუშაო ჯგუფი, რომელიც ცხადყოფს უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ერთგულებას გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებისადმი (SDGs). აღნიშნული ინიციატივა ასახავს CU-ის ძალისხმევას, უზრუნველყოს მდგრადობის ინსტიტუციონალიზაცია და უნივერსიტეტის სოციალური ზეგავლენის მაქსიმიზაცია სტრუქტურირებული, სექტორებს შორის კოორდინირებული ჩართულობის გზით.

სამუშაო ჯგუფის ოთხი სტრატეგიული მიმართულება საერთაშორისოდ აღიარებული STARS (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System) მეთოდოლოგიის საფუძველზე დადგინდა. აღნიშნული ოთხი პრიორიტეტული მიმართულება CU-ის SDG-ებთან დაკავშირებული საქმიანობის ბირთვს წარმოადგენს:

1. **SDG-ების ინტეგრაცია განათლებაში** — მდგრადობის პრინციპებისა და SDG-თან დაკავშირებული შინაარსის ჩართვა ყველა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებში.
2. **კვლევისა და ინოვაციების მხარდაჭერა SDG-ებთან თანხვედრაში** — კვლევითი ინიციატივების წახალისება, რომლებიც პასუხობს მდგრადობის გამოწვევებს და ქმნის ინოვაციურ, მაღალი ზეგავლენის მქონე გადაწყვეტებს.
3. **მდგრადი კამპუსის განვითარება** — გარემოსდაცვის თვალსაზრისით პასუხისმგებლიანი და რესურსეფექტიანი ოპერაციების განხორციელება.
4. **სტუდენტებისა და საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება** — სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული ჯგუფების აქტიური მონაწილეობა მდგრადობის პროექტებში და სამოქალაქო ჩართულობის ხელშეწყობა.

საქმიანობის მიზნობრივად და შედეგზე ორიენტირებულად განხორციელების მიზნით სამუშაო ჯგუფები ოთხ ქვეჯგუფად დაიყო, რომელთაგანაც თითოეული კონკრეტულ სტრატეგიულ მიმართულებაზე მუშაობს. თითოეულ ქვეჯგუფში ჩართულია შესაბამისი დაინტერესებული მხარეები (სტეიკჰოლდერები), რაც უზრუნველყოფს მათი პასუხისმგებლობის ზრდასა და მაღალი ზეგავლენის მქონე საქმიანობის წარმართვას.

• **საგანმანათლებლო ინტეგრაციის ქვეჯგუფი:** შედგება ვიცე-პრეზიდენტებისა და ფაკულტეტების დეკანებისგან.

• **კვლევისა და ინოვაციების ქვეჯგუფი:** აერთიანებს ვიცე-პრეზიდენტებს, სამეცნიერო ცენტრების ხელმძღვანელებს, ფაკულტეტების დეკანებსა და კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტის წარმომადგენლებს.

- **მდგრადი კამპუსის ქვეჯგუფი:** შედიან ვიცე-პრეზიდენტები და ოპერაციული დეპარტამენტების ხელმძღვანელები, რომლებიც პასუხისმგებელი არიან ინსტიტუციურ ინფრასტრუქტურასა და მომსახურებებზე.

- **სტუდენტებისა და საზოგადოების ჩართულობის ქვეჯგუფი:** შედგება სტუდენტთა წარმომადგენლებისა და საზოგადოებრივ ჩართულობაზე პასუხისმგებელი თანამშრომლებისგან, რაც უზრუნველყოფს ახალგაზრდების ხედვისა და მათი ინიციატივების ინტეგრირებას CU-ის მდგრადობის დღის წესრიგში.

2024 წელს შემუშავდა მდგრადი განვითარების მასშტაბური ხედვის დოკუმენტი, რომელიც ასახავს ინიციატივის სტრატეგიულ მიმართულებებსა და გრძელვადიან მიზნებს. დოკუმენტის ოფიციალური დამტკიცება დაგეგმილია 2025 წელს; ის შეასრულებს უნივერსიტეტის სამოქმედო გზამკვლევის როლს SDG-ების მიღწევის პროცესში.

კავკასიის უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ფასეულობები

კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, მორალური ღირებულებების მატარებელი და დემოკრატიის იდელების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება.

ხედვა: კავკასიის უნივერსიტეტის ხედვაა ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელშიც ყველას თავისი პოტენციალის მაქსიმალურად გამოვლენის შესაძლებლობა ექნება, რაც მას საერთაშორისო აღიარებასა და ეთიკურ პრინციპებზე დაფუძნებული უნივერსიტეტის სახელს მოუპოვებს კავკასიის რეგიონში და მის ფარგლებს გარეთ.

ღირებულებები: კავკასიის უნივერსიტეტი და მისი აკადემიური თუ ადმინისტრაციული პერსონალი პროფესიულ საქმიანობაში ხელმძღვანელობს შემდეგი ღირებულებებით:

ნოვატორული სულისკვეთება - ჩვენ გვსურს, მუდმივად ვიყოთ ნოვატორები ცოდნის შექმნასა და გადაცემაში ისე, რომ ვპასუხობდეთ საზოგადოების საჭიროებებსა და მოთხოვნებს.

ინკლუზია და მრავალფეროვნება - ჩვენ გვსურს, ადგილობრივი თუ რეგიონული საზოგადოების წევრებს შევუქმნათ შესაძლებლობა, გაუგონ და პატივი სცენ მათ, ვისი თვალსაზრისი, ღირებულებები, წარმოდგენები, ტრადიციები და მსოფლმხედველობა განსხვავებულია. მხოლოდ განსხვავებული გამოცდილების, ისტორიის და თვალსაზრისის მქონე ადამიანებთან ურთიერთობით არის შესაძლებელი თანამედროვე სამყაროს შესახებ თვალსაწიერის გაფართოება

მდგრადი განვითარების ჩვენეული მიდგომა ეფუძნება შემდეგ სტრატეგიული პრიორიტეტებს:

1. **სამეცნიერო კვლევის ინტენსიფიკაცია** – რელევანტურობისა და ინოვაციურობის გასაძლიერებლად.
2. **სწავლებისა და სწავლის ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესება** – მაღალი აკადემიური ხარისხის შესანარჩუნებლად.
3. **საერთაშორისო ინტეგრაცია** – საზღვარგარეთის პარტნიორობასა და გლობალური კომპეტენციის გასაძლიერებლად.

ეს მიმართულებები განსაზღვრავს ჩვენს წვლილს მდგრადი განვითარების მიზნებში და წარმოადგენს ამ ანგარიშში აღწერილი მიღწევების საფუძველს. ჩვენი სახელმძღვანელო სლოგანი – *“Studium Pretium Libertatis”* („ცოდნა თავისუფლების

საწინდარია“) – გამოხატავს ჩვენს ერთგულებას უფრო მდგრადი და სამართლიანი სამყაროს შექმნისადმი.

მდგრადობა კვლევაში, განათლებასა და მესამე მისიაში

კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) განხორციელების ხელშესაწყობად ახდენს განათლების, კვლევისა და „მესამე მისიის“ აქტივობების სტრატეგიულ ინტეგრირებას. განათლების ასპექტში, CU-მ მდგრადობა თერთმეტივე სკოლის პროგრამებში ჩართო; 200-ზე მეტი საგანი პირდაპირაა შეწილული SDG-ებთან, განსაკუთრებით SDG 4 (ხარისხიანი განათლება), SDG 13 (კლიმატის მოქმედება) და SDG 12 (პასუხისმგებლიანი მოხმარება და წარმოება).

კვლევის სფეროში, CU-ის აკადემიური პროდუქტიულობა წლიურად იზრდება; მრავალი პუბლიკაცია და დაფინანსებული კვლევითი პროექტი პირდაპირ უკავშირდება ისეთ SDG-ებს, როგორიცაა ჯანმრთელობა (SDG 3), მშვიდობა, სამართლიანობა და ძლიერი ინსტიტუტები (SDG 16) და პარტნიორობა მიზნების მისაღწევად (SDG 17). კვლევითი საქმიანობა თანხვედრაშია გლობალურ გამოწვევებთან და მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს პოლიტიკის შემუშავებაში, ინოვაციებსა და საზოგადოების განვითარებაში.

CU-ის „მესამე მისია“ კიდევ უფრო აფართოებს ამ ჩართულობას. უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ახორციელებს 300-ზე მეტ აქტივობას, რომლებიც მხარს უჭერს უწყვეტ სწავლას, ცოდნის გაცემასა და სოციალურ ინკლუზიას. აღნიშნული ინიციატივები მოიცავს მეწარმეობის პროგრამებს, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვას, საზოგადოებრივ ჩართულობასა და სტუდენტთა გაძლიერებას.

სტარტაპების პრე-აქსელერაციის პროგრამა **C Unicorn** და **PRODIGE** ხელს უწყობს ინოვაციებსა და ციფრულ ტრანსფორმაციას, ხოლო თანამშრომლობა ისეთ პლატფორმებთან, როგორიცაა **SDG Innovation Accelerator** და **ENRICHER HUBS**, რეგიონულ განვითარებასა და მწვანე ტურიზმის გაძლიერებას ემსახურება.

ამ ყოვლისმომცველი და მასშტაბური მიდგომით, კავკასიის უნივერსიტეტი განამტკიცებს თავის მისიას - ხელი შეუწყოს პასუხისმგებლიანი ლიდერობის, დემოკრატიული ღირებულებებისა და მდგრადი განვითარების გაღრმავებას ადგილობრივ, რეგიონულ და გლობალურ დონეზე.

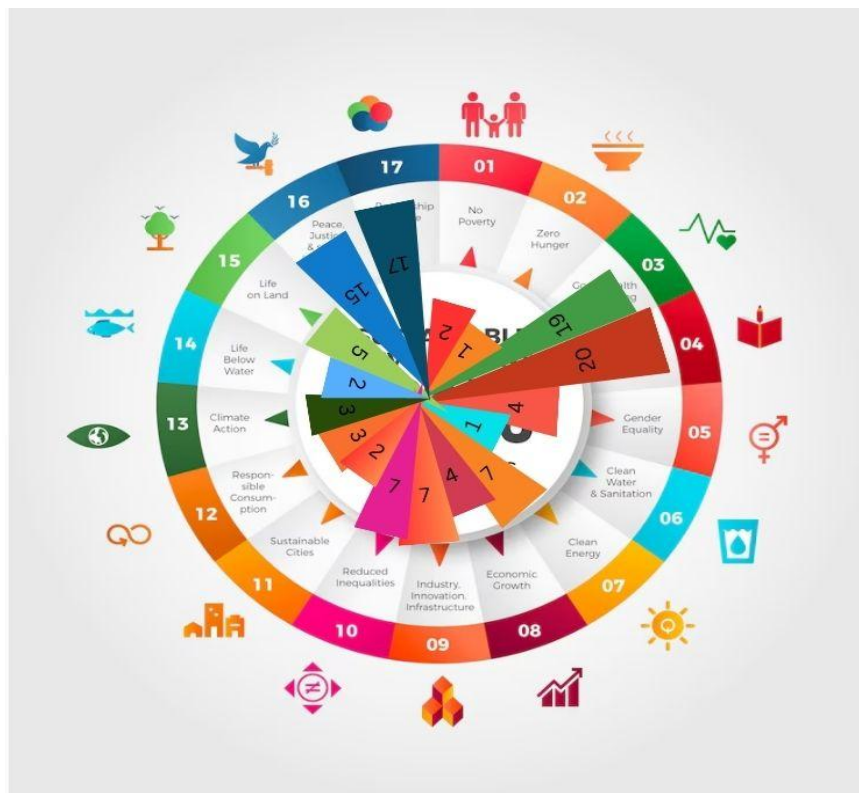
კვლევა

კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) აწარმოებს მაღალი ხარისხის კვლევას, სამეცნიერო პუბლიკაციებსა და მართავს აკადემიურ რესურსებს, რომლებიც თავსებადია გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებთან (SDGs). 2024 წელს CU-ის პროფესორ-მასწავლებლებმა და მკვლევრებმა გამოაქვეყნეს არაერთი რეცენზირებული სტატია, წიგნი და კვლევითი პროექტი, რომლებიც მდგრადობის სხვადასხვა გამოწვევას ეხება. აღნიშნული წვლილი არსებით როლს ასრულებს ცოდნის შექმნაში, პოლიტიკის

ფორმირებაზე ზეგავლენის მოხდენაში და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობაში როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ.

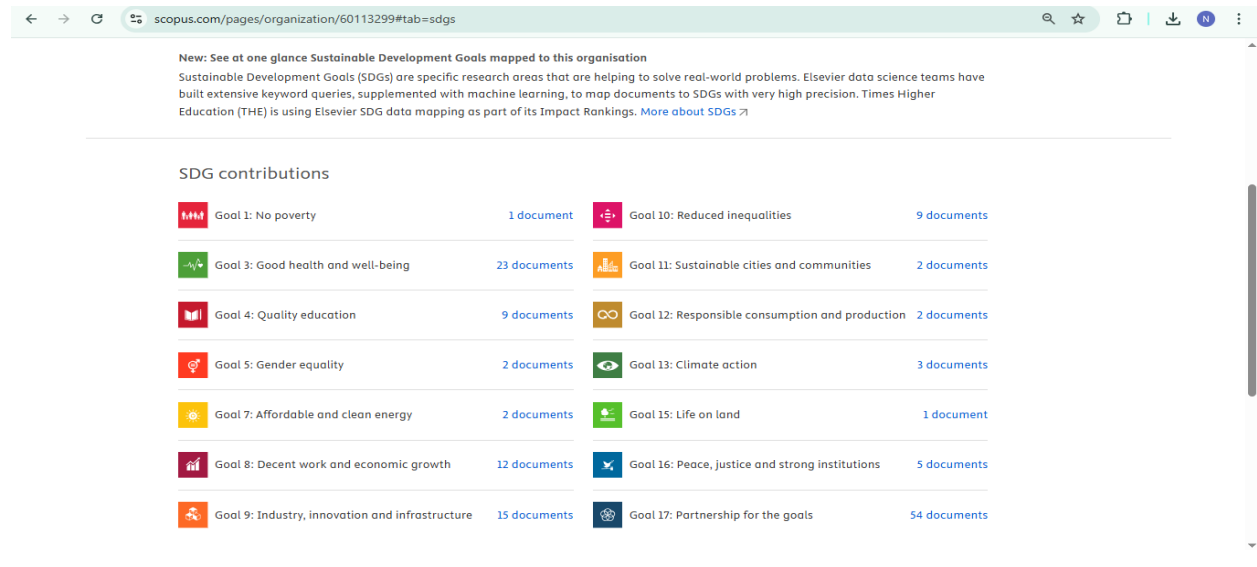
გრაფიკი ასახავს 2024 წელს გამოქვეყნებულ 73 პუბლიკაციას SDG-ის მიხედვით, რაც ნიშნავს, რომ ერთმა პუბლიკაციამ შესაძლოა ერთზე მეტი SDG მოიცავს. კვლევითი საქმიანობა მოიცავს ყველა SDG-ს; ყველაზე ხშირად მიმართულებებია SDG 3, SDG 4, SDG 16 და SDG 17. ავტორთა მნიშვნელოვანი ნაწილი აქცენტს აკეთებს სხვადასხვა მიზანზე: SDG 3 — 19 პუბლიკაცია, SDG 4 — 20 პუბლიკაცია, SDG 16 — 15 პუბლიკაცია, SDG 17 — 12 პუბლიკაცია.

პუბლიკაციებში განხილულია ფართო სპექტრის კვლევითი თემები — ჯანდაცვა, განათლება, ეკონომიკური განვითარება, კლიმატის ცვლილება და სხვა. აღნიშნული თემატიკა კიდევ ერთხელ უსვამს ხაზს CU-ის მრავალმხრივ ჩართულობას მდგრად განვითარებაში, განათლებასა და მმართველობაში, ასევე გლობალური გამოწვევებისადმი მის პასუხისმგებლიან რეაგირებას.



აკადემიური მისიისა და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის ფარგლებში, კავკასიის უნივერსიტეტი (CU) ერთგულებს მდგრად განვითარებას, რაც განსაკუთრებით თვალსაჩინოა გააქტიურებულ სამეცნიერო საქმიანობაში. ქვემოთ წარმოდგენილი 2024 წლის მონაცემები აღებულია Scopus-ის მონაცემთა ბაზიდან; ისინი ადასტურებს, რომ CU-ის პროფესორ-მასწავლებლები ინარჩუნებენ და კიდევ უფრო აფართოებენ თავიანთ აკადემიურ წვლილს გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) ფართო სპექტრში.

აღნიშნული ერთგულება ასახავს არა მხოლოდ CU-ის კვლევით კულტურას, არამედ უნივერსიტეტის მიზანმიმართულ სწრაფვას, სამეცნიერო საქმიანობის გზით გაუმკლავდეს გლობალურ გამოწვევებს და ხელი შეუწყოს მდგრადი, სამართლიანი და განვითარებადი საზოგადოების ჩამოყალიბებას.



Scopus-ის მონაცემების მიხედვით, 2023 წელს კავკასიის უნივერსიტეტს (CU) ჰქონდა 175 აკადემიური პუბლიკაცია 47 ავტორის მონაწილეობით. 2024 წლის მონაცემებით, პუბლიკაციების რაოდენობა 206-მდე გაიზარდა, ავტორთა რიცხვი კი – 54-მდე. ეს ზრდა ასახავს CU-ის კვლევითი შესაძლებლობების გაფართოებას და აკადემიური პერსონალის გაძლიერებულ ჩართულობას საერთაშორისო სამეცნიერო საქმიანობაში.

გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებში (SDGs) შეტანილი წვლილის მიხედვით, CU მნიშვნელოვან წინსვლას აჩვენებს წინა წელთან შედარებით. განსაკუთრებული ზრდა შეინიშნება მე-17 მიზანში – „პარტნიორობა მიზნებისთვის“, სადაც პუბლიკაციების რაოდენობა 43-დან 54-მდე გაიზარდა. ეს ცხადყოფს უნივერსიტეტის ერთგულებას საერთაშორისო თანამშრომლობისა და კოლაბორაციული კვლევების მიმართ.

მცირე, მაგრამ არსებითი ზრდა ასევე შეინიშნება შემდეგ მიმართულებებში:

- **მიზანი 3: ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა** – პუბლიკაციები გაიზარდა 19-დან 23-მდე, რაც ადასტურებს მზარდ ინტერესს ჯანდაცვის სისტემების, მეტალური კეთილდღეობისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის პოლიტიკისადმი.
- **მიზანი 8: ღირსეული შრომა და ეკონომიკური ზრდა** – დოკუმენტების რაოდენობა 10-დან 12-მდე გაიზარდა, რაც ასახავს მდგრადი ეკონომიკური მოდელებისა და შრომის ბაზრის რეფორმების მხარდაჭერას.
- **მიზანი 9: ინდუსტრია, ინოვაცია და ინფრასტრუქტურა** – 13-დან 15 პუბლიკაციამდე ზრდა მიუთითებს ციფრულ ტრანსფორმაციაზე, მდგრად ინდუსტრიასა და ინფრასტრუქტურის განვითარებაზე.
- **მიზანი 4: ხარისხიანი განათლება და 10: უთანასწორობის შემცირება** – ზომიერი

მატება კიდევ უფრო გამოკვეთს CU-ის ერთგულებას ინკლუზიური, ხელმისაწვდომი განათლებისა და სოციალური სამართლიანობის მიმართ.

რამდენიმე SDG — მათ შორის მიზნები 1, 5, 7 და 15 — წლების განმავლობაში სტაბილურ წვლილს იწარჩუნებს, რაც მიუთითებს კვლევითი ინტერესების მდგრადობაზე.

ჯამში, შედარებითი ანალიზი ცხადყოფს CU-ის მზარდ გავლენას ისეთ კრიტიკულ სფეროებში, რომლებიც მჭიდროდ უკავშირდება როგორც საქართველოს ეროვნული განვითარების პრიორიტეტებს, ისე გლობალურ SDG ჩარჩოს. კვლევითი აქტივობების ზრდა არა მხოლოდ აძლიერებს უნივერსიტეტის აკადემიურ რეპუტაციას, არამედ ადასტურებს მის როლს რეგიონულ და გლობალური მდგრადობის დიალოგში აქტიურ, პროაქტიულ პარტნიორად.

ქვემოთ წარმოდგენილია რამდენიმე მნიშვნელოვანი, მაღალი ზეგავლენის მქონე პუბლიკაცია:

1. Verulava, T., Zorbenadze, R., (2024) “Funding hospitals with diagnosis groups: world experience and recommendations for Georgia”. Rustaveli National Science Foundation. Tbilisi
2. Eteria, E., (2024). Georgia-European Union Economic Relations in 2014-2023: From Association to Candidate Status, Journal "Economist", Volume XX, #1
3. Machabeli, G., (2024) “UNESCO Global Education Monitoring Report (GEM): Leadership for Inclusive Education- Central and Eastern Europe, Caucasus and Central Asia. Background paper: Leadership for Inclusive Education in Georgia”
4. Tskhadaia, G., (2024) “Toward a Universalistic Theory of Political Obligation – A Post-Structuralist Approach.” Philosophy & Social Criticism.
5. Arziani G., Japaridze M., Alelishvili N., 2024, The impact of infrastructure and human resources in early childhood and preschool education institutions on the provision of quality education, Parliamentary Committee on Education, Science and Youth in collaboration with UNICEF
6. Kakhidze, Sh., (2024). Access of girls and boys, women and men to services offered by municipal non-entrepreneurial (non-commercial) entities operating in the fields of culture, sports, and education in Telavi Municipality. USAID, Egeria Solutions.
7. Kiladze M., Luarsabishvili, V., (2024) “The Legitimization of Violence. Individual, Crowd, and Authority during the Covid-19 Pandemic” Peter Lang Publishing (also aligns with SDG 3)
8. Tarasashvili, M., (2024, October 16). Navigating the complexities of post-conflict reconstruction: Strategies and challenges in aid for Ukraine's rehabilitation. The 32nd NISPAcee Annual Conference 2024 e-proceedings: Public Administration in post-conflict reconstruction. ISBN: 978-80-99939-10-4
9. Chelidze, G., (2024) How to Teach about the European Union (Teaching Manual for Lecturers) (also aligns with SDG 4)
10. Kakhidze, Sh., (2024). Gender analysis of the 2024 municipal budget: Dmanisi Municipal Gender Equality Council. USAID, Egeria Solutions

11. Bregadze, G., (2024), "Climate Change Impacts on the Tourism Industry in Georgia", Globalization and Business
12. Pirtskhelani, N., (2024, October 3-4). Sustainable energy development – Georgia's new security challenge in the era of globalization. Paper presented at the 9th Annual International Scientific Conference "Science for Sustainable Development - 2024", Caucasus University, School of Governance, Tbilisi, Georgia
13. Akobia, E., & Tvalavadze, R. (2024, May). The role of external allies in the public administration performance post-conflict: The comparative case of Armenia and Georgia. 32nd NISPAcee Annual Conference, Tbilisi, Georgia
14. Tskhadaia, G., (2024) "A Liberal Proposal to Justify State Authority." Analiza i Egzystencja 66,10.18276/aie.2024.66-01
15. Tarasashvili, M., (2024, May 9). New era of uncertainties: How US foreign aid works in times of war. East-West Studies Journal, N13, 2023/2024

SDG-თან შესაბამისი კვლევითი პროექტები

ქვემოთ წარმოდგენილი კვლევითი ინიციატივები, რომლებიც მხარდაჭერილია შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდისა და სხვა აკადემიური პლატფორმების მიერ, ასახავს ინსტიტუციის მზარდ ერთგულებას გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) წინსვლის მიმართ. აღნიშნული პროექტები ეხება არაერთ მნიშვნელოვან თემას, მათ შორის ჯანმრთელობას, გარემოს მდგრადობას, გენდერულ თანასწორობას, მშვიდობის მშენებლობასა და კორპორაციულ პასუხისმგებლობას, რაც გამოირჩევა ინტერდისციპლინური მიდგომებითა და მაღალი საზოგადოებრივი ზეგავლენით.

1. Rcheulishvili K., "The research project (2023-2025) 'Palliative Care Practice in Georgia: At the Intersection of Sociocultural, Theological, and Natural Science Perspectives' (YS-23-900), which won in the Young Scientists Grant Competition of the Shota Rustaveli National Science Foundation of Georgia."
2. Khutsishvili T., Print and Online Catalogue of Georgian Cultural Monuments in the Historical Regions of Turkey - Speri, Baiburt, and Lazeti. HE-18-1109. Project Funded by the Shota Rustaveli Scientific Foundation, 2021-2025 (also aligns with SDG 15 and SDG 17)
3. Pirveli E., "Gender Equality and Environmental Sustainability in Georgian Corporate Sector's High Echelons" (FR-24-1868), Time: 04.2024 – 04.2027, Basic State Research Grant 2024, Shota Rustaveli National Science Foundation., (also aligns with SDG 16)
4. Pirveli E., "Corporate Diversity Reporting in Emerging Georgia: A Text Mining Approach Amidst COVID-19 Pandemic" (FR-21-1248) Time: 03.2022 – 03.2025 Basic State Research Grant 2021, Shota Rustaveli National Science Foundation (also aligns with SDG 8)
5. Pirveli E., "Environmental, Social and Governance Indicators of Sustainability Reporting: An Emerging Country" (FR-22-4093), Time: 03.2023 – 03.2026 Basic State Research Grant 2022, Shota Rustaveli National Science Foundation, Principal Investigator

6. Pirveli E., "CSR Disclosure, Earnings Management and Corporate Governance: A Georgian Perspective" (FR-23-5672) Time: 12.2023 – 12.2026, Basic State Research Grant 2023, Shota Rustaveli National Science Foundation, Principal Investigator
7. Popiashvili N., "Resilient Women and Youth for Peace and Dialogue" - Trainer (2024-25)

განათლება

კავკასიის უნივერსიტეტმა (CU) წამოიწყო მნიშვნელოვანი ინიციატივა, რომლის მიზანია უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებთან (SDGs). აღნიშნული ამოცანის შესასრულებლად, უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურმა შეიმუშავა მყარი მეთოდოლოგია The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System (STARS)-ის საფუძველზე.

STARS წარმოადგენს გამჭვირვალე, თვითშეფასებაზე დაფუძნებულ ჩარჩოს, რომელიც სპეციალურად შექმნილია კოლეჯებისა და უნივერსიტეტებისთვის, რათა სისტემატურად შეფასდეს მათი მდგრადობის მაჩვენებლები სხვადასხვა მიმართულებით — აკადემია, ოპერაციები და საზოგადოებრივი ჩართულობა. ჩარჩო საშუალებას აძლევს საგანმანათლებლო ინსტიტუციებს, კომპლექსური მონიტორინგი გაუწიონ მდგრადობის პროგრესს, უზრუნველყონ გამჭვირვალობა და განაგრძონ უწყვეტი გაუმჯობესება.

მდგრადობის ინტეგრაციის მნიშვნელობის გათვალისწინებით უმაღლესი განათლების სასწავლო პროგრამებში, სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტმა STARS-ის ჩარჩო გადაამუშავა და შექმნა სტრუქტურირებული მიდგომა CU-ში SDG-თან დაკავშირებული კურსების იდენტიფიცირებისთვის. ინიციატივის ფარგლებში შემუშავდა დეტალური Google-ის ცხრილი, რომელიც გადაეცა უნივერსიტეტის 11 სკოლას.

აღნიშნული ცხრილი ფუნქციონირებდა როგორც სტრუქტურირებული მონაცემთა შეგროვების ინსტრუმენტი, რომელიც საშუალებას აძლევდა ფაკულტეტის წევრებსა და ადმინისტრაციულ პერსონალს, საკუთარი კურსები შეეფასებინათ და კატეგორიზებად დაეყოთ მათი მდგრადობასთან მიმართებით.

თითოეულ სკოლას დაევალა საკუთარი კურსების შეფასება მდგრადობის კრიტერიუმების მიხედვით. მათ უნდა ეჩვენებინათ, შემთხვევის მიხედვით, იყო თუ არა კურსი:

- **მდგრადობაზე ფოკუსირებული** — კურსის სათაური ან აღწერა მკაფიოდ უნდა ასახავდეს კურსის აქცენტს მდგრადობაზე, ანუ ეკოლოგიური და სოციალური/ეკონომიკური სისტემების ურთიერთდამოკიდებულებაზე ან მდგრადობის მნიშვნელოვან გამოწვევაზე, მაგალითად, კლიმატის ცვლილებაზე (STARS-ის მიხედვით).

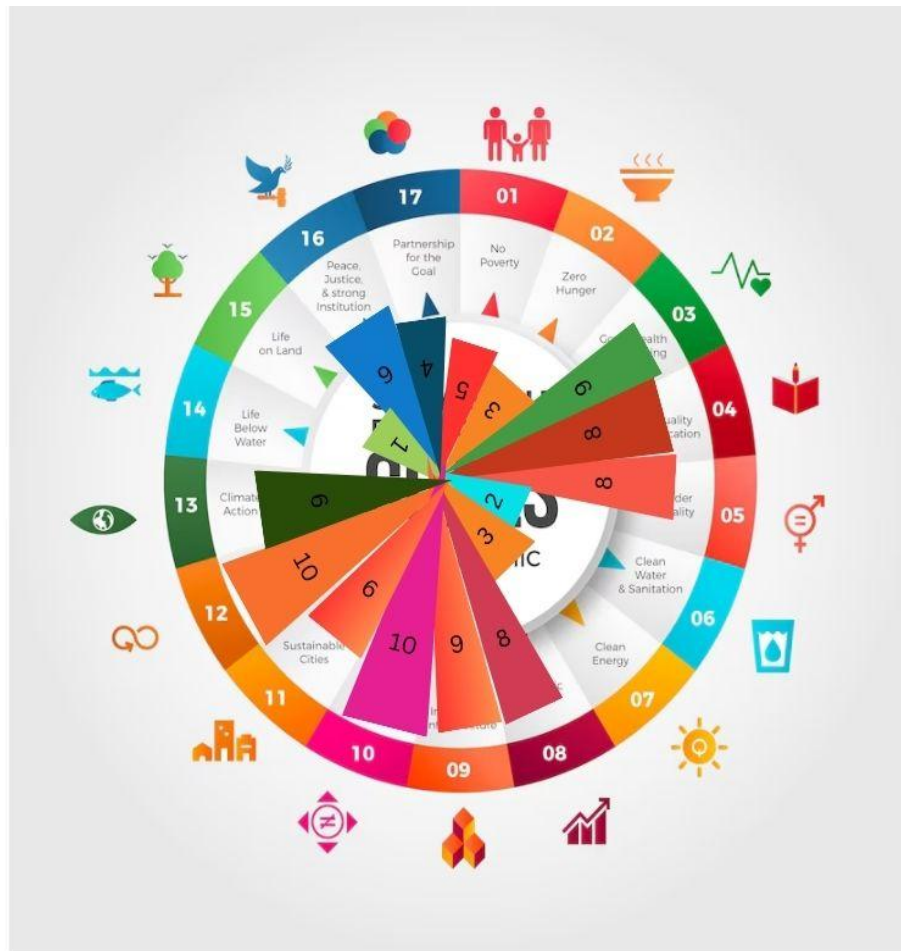
- **მდგრადობასთან დაკავშირებული (inclusive)** - კურსის სათაური ან ანოტაცია მკაფიოდ არ ასახავს მის ფოკუსს მდგრადობაზე, თუმცა კურსის აღწერა ან სილაბუსი ცხადყოფს, რომ იგი მოიცავს მდგრადობის გამოწვევებს, მონათესავე საკითხებსა და კონცეფციებს.

საჭიროა დეტალური განმარტებების მიწოდება იმის შესახებ, თუ როგორ არის წარმოდგენილი მოცემულ კურსში მდგრადობა. კერძოდ, სკოლის წარმომადგენლებს დაევალებათ დაეკონკრეტებინათ, იყო თუ არა მდგრადობა კურსის დამოუკიდებელი მოდული, კონკრეტულ თემებში ჩაშენებული ელემენტი, თუ სწავლების ისეთი აქტივობების ნაწილი, რომლებიც სტუდენტებს მდგრადობასთან დაკავშირებული გამოწვევებისა და გადაწყვეტილებების გააზრებაში დაეხმარება.

მონაცემთა შეგროვების დასრულების შემდეგ, შედეგები გაანალიზდა. დადგინდა, რომ CU-ში ჯამში შეთავაზებულია **206 მდგრადობასთან დაკავშირებული კურსი**, მათ შორის:

- **17 კურსი** კლასიფიცირებულია როგორც *მდგრადობაზე ფოკუსირებული*.
- **189 კურსი** კი *მდგრადობასთან დაკავშირებული* კატეგორიაში ხვდება.

ქვემოთ წარმოდგენილი თვალსაჩინოება ასახავს, თუ როგორ უკავშირდება მდგრადობაზე ფოკუსირებული ცალკეული კურსები ერთ ან ერთზე მეტ 17 SDG-ს, რაც ადასტურებს უნივერსიტეტის კომპლექსურ და ინსტიტუციურად გამყარებულ ერთგულებას მდგრადი განვითარების მიმართ.



ქვემოთ წარმოდგენილია კავკასიის უნივერსიტეტის შვიდ სკოლაში საგარეო და სამაგისტრო დონეზე შეთავაზებული მდგრადობაზე ფოკუსირებული კურსების დეტალური მიმოხილვა, რომელიც ასახავს თითოეული პროგრამის შესაბამისობას გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებთან (SDGs). აღნიშნული პროგრამები მიზნად ისახავს სტუდენტების აღჭურვას იმ ცოდნითა და უნარებით, რომლებიც აუცილებელია გლობალური მდგრადობის გამოწვევების ეფექტიანად გადასაჭრელად.

ბაკალავრიატის საფეხურზე კავკასიის უნივერსიტეტი აჩვენებს ძლიერ ინსტიტუციურ ვალდებულებას მდგრადი განვითარების მიმართ - SDG-ების ფართო სპექტრი ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის შვიდი სკოლის სასწავლო გეგმაში. დეტალური ანალიზის შედეგად გამოვლინდა, რომ ყველაზე ხშირადაა წარმოდგენილი **SDG 13 (კლიმატის მოქმედება)**; ის შედის შემდეგი სკოლების პროგრამებში:

- ბიზნესის სკოლა (CSB)
- ეკონომიკის სკოლა (CSE)
- სახელმწიფო მართვის სკოლა (CSG)
- მედიის სკოლა (CSM)
- ტურიზმის სკოლა (CTS)

ეს აქცენტი ასახავს უნივერსიტეტის ძლიერ ფოკუსს გარემოსდაცვით პასუხისმგებლობაზე, კლიმატის მდგრადობასა და გლობალური კლიმატის კრიზისზე მიმართული განათლების გაძლიერებაზე. ნათელი მაგალითებია: „მედია და გარემო“ (CSM), „მწვანე პოლიტიკა და მდგრადი განვითარება“ (CSG), „მდგრადი ტურიზმის განვითარება“ (CTS), „წრიული ეკონომიკა“ (CSE), „ბიზნესის ადმინისტრირება“ და რენის ბიზნეს სკოლასთან ერთობლივად განხორციელებულ საბაკალავრო პროგრამაში - „პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტი“ (CSB).

მეორე ყველაზე ხშირად ინტეგრირებული მიზანია **SDG 12 (პასუხისმგებელი მოხმარება და წარმოება)**, რომელიც წარმოდგენილია ოთხ სკოლაში: CSB, CSE, CSM და CSB-ის რენის ერთობლივ პროგრამაში. აღნიშნული კურსები კონცენტრირებულია რესურსების მდგრად გამოყენებაზე, ნარჩენების შემცირებასა და წრიული ეკონომიკის პრინციპების პოპულარიზაციაზე. მაგალითებია: „წრიული ეკონომიკა“ (CSE), „ციფრული ტექნოლოგიები და გარემო“ (CSM), „პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტი“ და ერთობლივი BA პროგრამა რენის ბიზნესის სკოლასთან ერთად (CSB).

SDG 11 (მდგრადი ქალაქები და საზოგადოებები) ასევე მნიშვნელოვანი მიმართულებაა, განსაკუთრებით არქიტექტურის სკოლაში (CSA), CSB-ში (რენის ერთობლივი პროგრამის ფარგლებში) და CSE-ში. აქცენტი კეთდება მდგრად ურბანულ დაგეგმარებაზე, არქიტექტურული მდგრადობისა და ინკლუზიური დიზაინის პრაქტიკებზე. მაგალითები: „მდგრადი არქიტექტურა 1-4“ (CSA), Rennes-თან ერთობლივი BA პროგრამა (CSB) და „წრიული ეკონომიკა“ (CSE).

SDG 7 (ხელმისაწვდომი და სუფთა ენერგია) წარმოდგენილია CSB, CSG და ნაწილობრივ CSE-ის ეკონომიკის პროგრამაში. აქ ყურადღება გამახვილებულია განახლებად ენერგიაზე, ენერგოეფექტურობაზე და მდგრად ტექნოლოგიურ გადაწყვეტილებებზე. შესაბამისი კურსებია: „პასუხისმგებელი მენეჯმენტი“ (CSB), „მწვანე პოლიტიკა და მდგრადი განვითარება“ (CSG) და „წრიული ეკონომიკა“ (CSE).

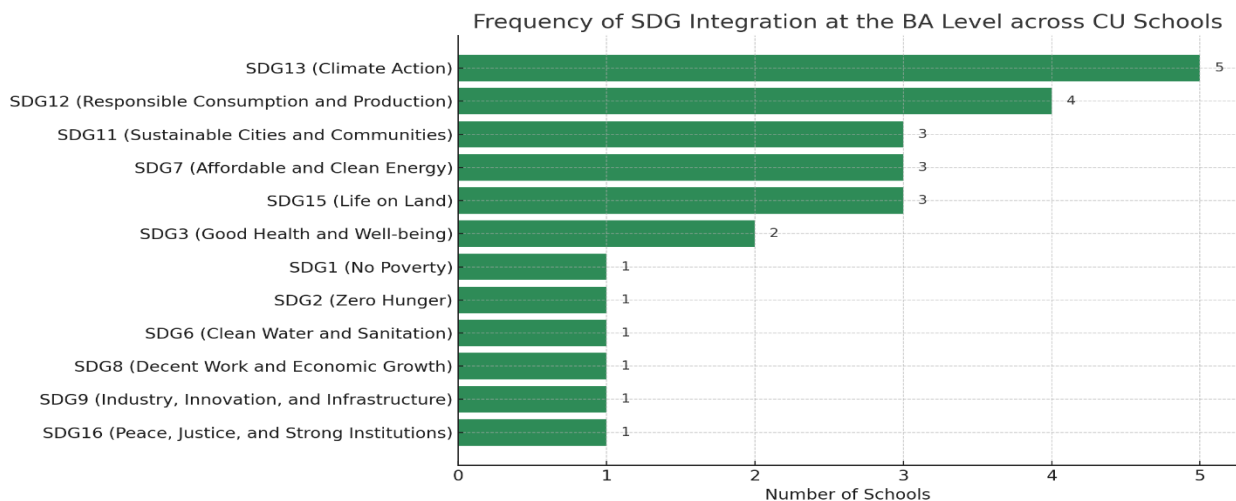
SDG 3 (ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა) ინტეგრირებულია CSB-ის ერთობლივ BA პროგრამაში და CTS-ის აგროტურიზმის მიმართულებაში, რაც ასახავს ჯანმრთელობასა და ტურიზმს შორის მზარდ კავშირს. მაგალითებია: „აგროტურიზმი“ (CTS) და რენის ერთობლივი BA პროგრამა (CSB).

SDG 15 (ქვეყნის ცხოვრების დაცვა) წარმოდგენილია CSE-ში, CTS-ში და CSM-ში, რაც მოიცავს ეკოსისტემების დაცვას, ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებასა და მიწის რესურსების მდგრად მართვას. მაგალითებია: „წრიული ეკონომიკა“ (CSE), „ეკოტურიზმი“ (CTS) და „პასუხისმგებელი მენეჯმენტი“ (CSB).

კიდევ რამდენიმე SDG ინტეგრირებულია უფრო მიზნობრივად. მაგალითად, **SDG 8 (ღირსეული შრომა და ეკონომიკური ზრდა)**, **SDG 9 (ინდუსტრია, ინოვაცია და ინფრასტრუქტურა)** და **SDG 16 (მშვიდობა, სამართლიანობა და ძლიერი ინსტიტუტები)** წარმოდგენილია CSB-ის პასუხისმგებლიანი მენეჯმენტის პროგრამაში, რაც ხაზს უსვამს ეთიკურ მმართველობას, ინკლუზიურ ეკონომიკურ ზრდასა და მდგრად ბიზნეს ინოვაციებს.

ასევე, **SDG 6 (სუფთა წყალი და სანიტარია)** ასახულია CSE-ის „წრიული ეკონომიკის“ კურსში.

საერთო ჯამში, აღნიშნული ფართო და სტრატეგიული ინტეგრაცია ასახავს კავკასიის უნივერსიტეტის ძლიერ ერთგულებას სტუდენტების აღჭურვისკენ იმ ინტერდისციპლინური ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, რომლებიც აუცილებელია მდგრადობის გამოწვევების საპასუხოდ და უფრო სამართლიანი, მდგრადი და გამძლე მომავლის შესაქმნელად.



მაგისტრატურის დონეზე, კავკასიის უნივერსიტეტი კვლავაც ავლენს ძლიერ ინსტიტუციურ ერთგულებას მდგრადი განვითარების მიმართ, რაც გამოიხატება გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs) მრავალ სამაგისტრო პროგრამაში ინტეგრირებით. მოცემული მონაცემების დეტალური ანალიზი ცხადყოფს, რომ SDG სრულად ინტეგრირებულია განსაკუთრებით გარემოსდაცვით, სოციალურ და ეკონომიკურ მდგრადობასთან დაკავშირებულ მიმართულებებში.

ყველაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენილია **SDG 13 (კლიმატის მოქმედება)**, რომელიც ხუთ განსხვავებულ სამაგისტრო პროგრამაში გვხვდება: MBA პროგრამა „*Sustainability Transition in International Business*“, ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა „*ეკონომიკა და კლიმატის ცვლილება*“, ასევე საბაზო განათლების მასწავლებელთა ინტეგრირებული ბაკალავრიატის-მაგისტრატურის სამივე ტრეკი (I–VI კლასები). ეს მიუთითებს უნივერსიტეტის განსაკუთრებულ აქცენტზე სტუდენტების მომზადების მიმართ, რათა ისინი ლიდერებად ჩამოყალიბდნენ კლიმატის ცვლილების შერბილებისა და ადაპტაციის მიმართულებით.

SDG 12 (პასუხისმგებლიანი მოხმარება და წარმოება) წარმოდგენილია სამი პროგრამის ფარგლებში — ორმაგი MBA, ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა (ეკონომიკა და კლიმატის ცვლილება) და CES-ის ერთ-ერთი საგანმანათლებლო ტრეკი („ჩვენი საქართველო“). აღნიშნული ასახავს ინსტიტუციურ ფოკუსს რესურსების მდგრად გამოყენებასა და გარემოსდაცვით პასუხისმგებლობაზე.

SDG 6 (სუფთა წყალი და სანიტარია) ასევე წარმოდგენილია სამ პროგრამაში — ორმაგი MBA, ეკონომიკის მაგისტრატურა და CES-ის მასწავლებელთა მომზადების ტრეკები, რაც ადასტურებს CU-ის ჩართულობას წყლის მდგრადი მართვისა და სანიტარული განათლების ხელშეწყობაში.

SDG 7 (ხელმისაწვდომი და სუფთა ენერგია) ინტეგრირებულია ორ პროგრამაში: ორმაგი MBA და ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა (ეკონომიკა და კლიმატის ცვლილება), რაც მიუთითებს უნივერსიტეტის აქცენტზე სამაგისტრო განათლებაში გააღრმავოს ცოდნა ენერგიისა და ენერგოეფექტიანობის შესახებ.

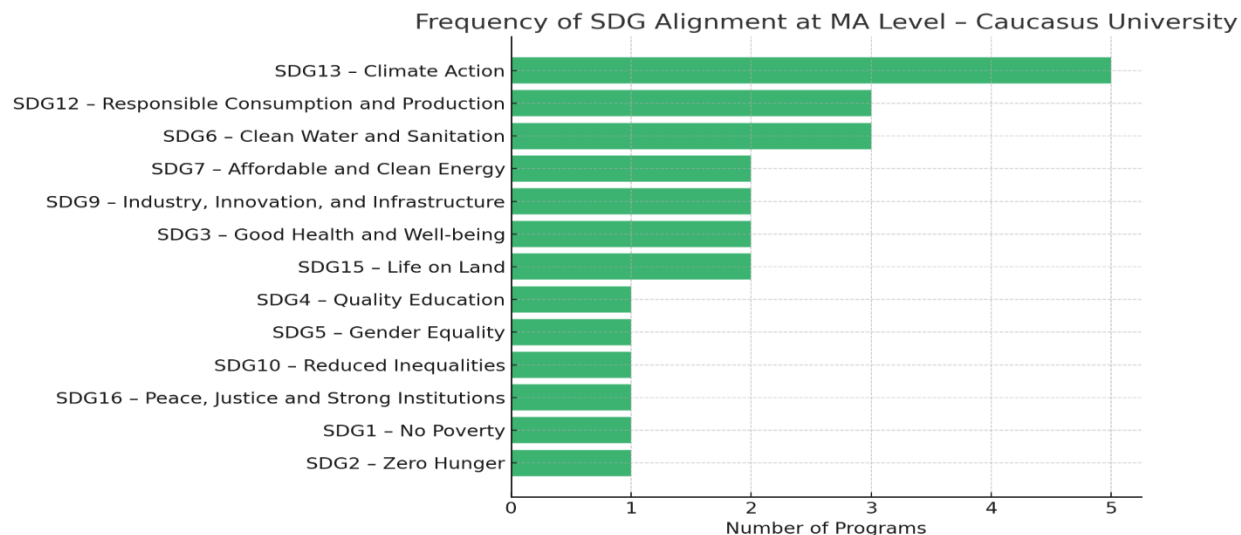
SDG 9 (ინდუსტრია, ინოვაცია და ინფრასტრუქტურა) წარმოდგენილია ორ პროგრამაში — ორმაგი MBA და ინოვაციების მართვის პროგრამა — რაც ხაზს უსვამს CU-ის ერთგულებას მდგრადი ეკონომიკური ზრდის, ინოვაციების და ინფრასტრუქტურის განვითარებასიდაში.

SDG 3 (ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა) წარმოდგენილია CES-ის ორ პროგრამაში („კონფლიქტების მართვა და არაძალადობრივი გარემო“; „ინდივიდი და საზოგადოება“), რაც მიუთითებს მდგრადობის ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ ასპექტებზე, განსაკუთრებით განათლებისა და სოციალური განვითარების კონტექსტში.

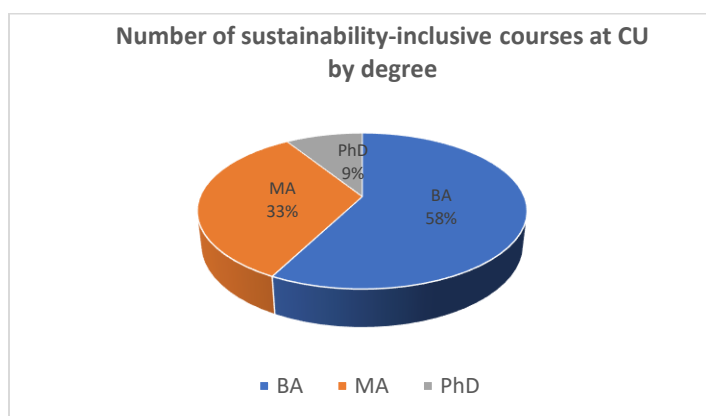
SDG 15 (ქვეყნის სიცოცხლე) მოიცავს როგორც ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამას (ეკონომიკა და კლიმატის ცვლილება), ისე CES-ის „ჩვენი საქართველო“ ტრეკს, რაც ასახავს ბიომრავალფეროვნების დაცვას, ეკოსისტემების შენარჩუნებასა და მიწის რესურსების მდგრად მართვას.

SDG 4 (ხარისხიანი განათლება), SDG 5 (გენდერული თანასწორობა), SDG 10 (უთანასწორობის შემცირება) და SDG 16 (მშვიდობა, სამართლიანობა და ძლიერი ინსტიტუტები) თითოეული წარმოდგენილია CES-ის პროგრამებში: „ინდივიდი და საზოგადოება“ მოიცავს SDG4, SDG5 და SDG10, ხოლო „ჩვენი საქართველო“ — SDG16-ს. ეს ხაზს უსვამს ამ მიზნების არსებით მნიშვნელობას მასწავლებელთა მომზადებისა და ფართო სოციალური განვითარების თვალსაზრისით.

SDG 1 (სიღარიბის არარსებობა) და SDG 2 (საყოველთაო კვება) ინტეგრირებულია ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაში („ეკონომიკა და კლიმატის ცვლილება“), რაც მიუთითებს კლიმატის ცვლილების ეკონომიკის კავშირს სიღარიბისა და სურსათის უსაფრთხოების საკითხებთან.



ზემოთ აღნიშნული ანალიზის შედეგად გამოვლინდა **189 მდგრადობასთან დაკავშირებული (sustainability-inclusive) კურსი**, რომლების სასწავლო გეგმებიც აერთიანებს მდგრადობის კონცეფციებს და სტუდენტებს აძლევს ინტერდისციპლინურ ცოდნასა და პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს გარემოსდაცვითი, სოციალური და ეკონომიკური გამოწვევების ეფექტიანად გადასაჭრელად. აღნიშნული კურსების განაწილება წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ დიაგრამაში.



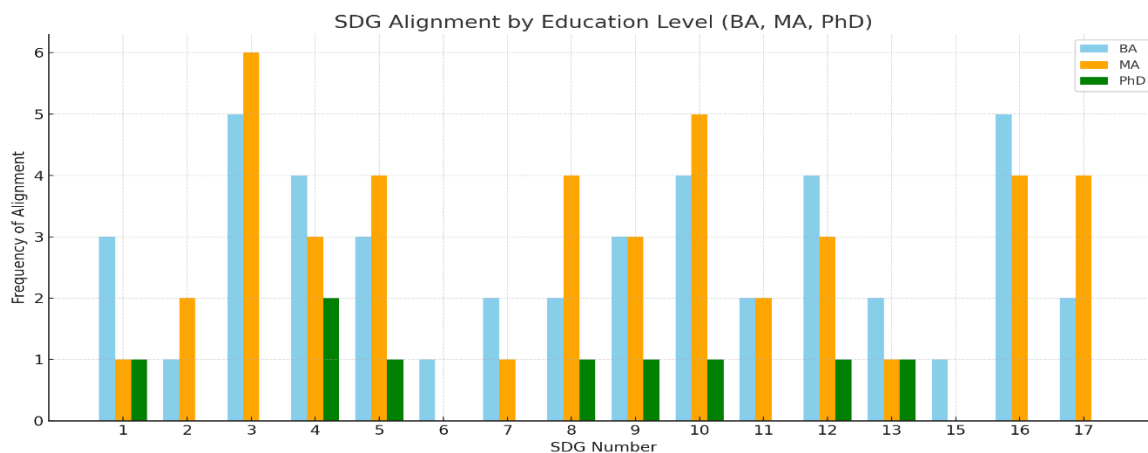
ქვემოთ წარმოდგენილი სვეტის დიაგრამა ასახავს კავკასიის უნივერსიტეტის სხვადასხვა სკოლის ბაკალავრიატის (BA), მაგისტრატურის (MA) და დოქტორანტურის (PhD) აკადემიური პროგრამების შესაბამისობას გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებთან (SDGs). ვიზუალიზაცია ნათლად გამოხატავს, თუ როგორ ხდება მდგრადობის პრინციპების ინტეგრირება სასწავლო პროგრამებში და რა წვლილი შეაქვთ უნივერსიტეტის სკოლებს თითოეულ აკადემიურ დონეზე კონკრეტული SDG-ების მიღწევაში.

ბაკალავრიატის პროგრამები (BA) წარმოადგენს SDG-ებთან ყველაზე ფართო შეჭიდვის მაგალითს. ისინი განსაკუთრებით შეესაბამება SDG 3-ს (ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა), SDG 4-ს (ხარისხიანი განათლება), SDG 10-ს (უთანასწორობის

შემცირება), SDG 12-ს (პასუხისმგებელი მოხმარება და წარმოება) და SDG 16-ს (მშვიდობა, სამართლიანობა და ძლიერი ინსტიტუტები). აღნიშნული შესაბამისობა ასახავს უნივერსიტეტის ვალდებულებას უზრუნველყოს ისეთი საბაზისო განათლება, რომელიც შთააგონებს თანასწორობას, სამართლიანობასა და გლობალურ პასუხისმგებლობას.

სამაგისტრო პროგრამები (MA) - მათში უფრო ღრმა სპეციალიზაცია და პროფესიული ფოკუსი ვლინდება, განსაკუთრებით SDG 3-ის, SDG 4-ის, SDG 5-ის (გენდერული თანასწორობა), SDG 10-ის, SDG 16-ის და SDG 17-ის (პარტნიორობა მიზნებისთვის) მიმართულებით. აღნიშნული ტენდენციები მიუთითებს ლიდერული უნარების განვითარებაზე, რომლებიც აუცილებელია რთული სოციალური გამოწვევების გადასაჭრელად და სექტორებს შორის თანამშრომლობის გასაძლიერებლად.

დოქტორანტურის პროგრამები (PhD) რაოდენობრივად ნაკლებია, თუმცა სტრატეგიულად გამორჩეული შესაბამისობა მათსა და მდგრადობის მიზნებს შორის. ყველაზე ხშირად ისინი ასახავენ SDG 3-ს, SDG 4-ს, SDG 10-ს და SDG 12-ს, რაც მიუთითებს კვლევის წვლილზე საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, განათლების ხარისხის, სოციალური თანასწორობისა და მდგრადი ეკონომიკური სისტემების განვითარებაში.



THIRD MISSION

უნივერსიტეტმა განახორციელა მესამე მისიის ფარგლებში რიგი აქტივობები, რომლებიც შეესაბამება უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ სამ მიმართულებას: უწყვეტი განათლება (CE), ცოდნისა და ტექნოლოგიების გადაცემა (KTT) და სოციალური ჩართულობა (SE).

საანგარიშო წელს უნივერსიტეტმა სკოლების დონეზე დაგეგმა და განახორციელა 47 პროექტი, რომლებიც სრულად ასახავს მესამე მისიის განხორციელებას:

- 23 აქტივობა უკავშირდებოდა უწყვეტ განათლებას (CE),
- 12 აქტივობა—ცოდნისა და ტექნოლოგიების გადაცემას (KTT),
- 12 მუდმივი აქტივობა კი—სოციალურ ჩართულობას (SE).

In 2024 the structural units of Caucasus

University carried out a number of activities related to the Third Mission, which correspond to the three directions set by the university: continuous education (CE), knowledge and technology transfer (KTT), and social engagement (SE).

ცოდნისა და ტექნოლოგიების გადაცემა (KTT)

• ახალციხეში, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, პროექტის „მეწარმეობრივი განათლება – ინოვაციის, თანასწორობისა და ხარისხის გზა EPIIC, MES-CIF-1-22“ (Entrepreneurial Education, Path to Innovation, Equality, and Quality – EPIIC, MES-CIF-1-22) ფარგლებში, ჩატარდა ტრენინგი 3M სტრატეგიის შემუშავებაზე. გარდა ამისა, მომზადდა ახალციხის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მესამე მისიის სააღსრულებო პოლიტიკის დოკუმენტი, სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა.

Knowledge and Technology Transfer (KTT)

- In Akhaltsikhe, at the Samtskhe-Javakheti State University, as part of the project "Entrepreneurial Education, Path to Innovation, Equality, and Quality EPIIC (MES-CIF-1-22)," training on the 3M strategy development was conducted, and the Third Mission policy document, strategy, and action plan of Akhaltsikhe University were prepared;
- Within the same project, an Entrepreneurship and Innovation Center was established at NJSU, based on CU's experience and structure. Curricula were revised and updated to enhance entrepreneurial and innovation mindsets across programs. Entrepreneurship was added to the curricula as a separate course. A pre-acceleration program curriculum was developed, and an innovation bootcamp for NJSU-CU students was held with the engagement of George Washington University.
- A series of workshops on "Entrepreneurship: Entrepreneurial Thinking and Skills" was held at six Technology Parks across various regions of Georgia, with support from the Innovation and Technology Agency.
- Visits were conducted to six technology parks in Georgia (Innovation and Technology Agency), and six workshops on the topic "Entrepreneurship: Entrepreneurial Thinking and Skills" were held;
- Four training sessions on "The University's Third Mission – Challenges and Perspectives" were conducted for students, academic staff, administrative staff, and external stakeholders.

- იმავე პროექტის ფარგლებში, კავკასიის უნივერსიტეტის გამოცდილებისა და სტრუქტურის საფუძველზე, ნიუ ჯერსის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (NJSU) შექმნა მეწარმეობისა და ინოვაციების ცენტრი. გადაიხედა და განახლდა სასწავლო პროგრამები მეწარმეობრივი და ინოვაციური აზროვნების გაძლიერების მიზნით. მეწარმეობა დამატებულ იქნა სასწავლო გეგმებში დამოუკიდებელ საგნად. შემუშავდა პრე-აქსელერაციის პროგრამის სასწავლო გეგმა და ჩატარდა ინოვაციების ბანაკი (innovation bootcamp) NJSU-CU სტუდენტებისთვის, ჯორჯ ვაშინგტონის უნივერსიტეტის ჩართულობით.

- ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს მხარდაჭერით, საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში მდებარე ექვს ტექნოპარკში ჩატარდა სემინარების სერია თემაზე: „მეწარმეობა: მეწარმეობრივი აზროვნება და უნარები“.

- განხორციელდა ექვს ტექნოპარკში ვიზიტები (ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო) და ჩატარდა ექვსი საგანმანათლებლო სამუშაო შეხვედრა თემაზე „მეწარმეობა: მეწარმეობრივი აზროვნება და უნარები“.

უწყვეტი განათლება (CE)
ტრენინგები:

- „ინტერიერის დიზაინი“
- „ლოჯისტიკა და მიწოდების ჯაჭვი“ – SOCAR Georgia Gas
- „შრომითი უსაფრთხოება“ – საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო
- „ექსპორტის მართვა“ (ბათუმი, ზუგდიდი, თბილისი)
- „ინფექციების კონტროლი“ სტომატოლოგიური

- ჩატარდა ოთხი საგანმანათლებლო ტრენინგი თემაზე „უნივერსიტეტის მესამე მისია — გამოწვევები და პერსპექტივები“ სტუდენტებისთვის, აკადემიური პერსონალისთვის, ადმინისტრაციის თანამშრომლებისა და გარე დაინტერესებული პირებისთვის.



საანგარიშო წელს უნივერსიტეტმა სკოლების დონეზე დაგეგმა და განახორციელა 47 პროექტი, რომლებიც სრულად ასახავს უნივერსიტეტის მესამე მისიის განხორციელებას:

- 23 აქტივობა უკავშირდებოდა უწყვეტ განათლებას (CE),

- 12 აქტივობა — ცოდნისა და ტექნოლოგიების გადაცემას (KTT),
- 12 მიმდინარე პროექტი კი — სოციალურ ჩართულობას (SE).

წარმოდგენილი მონაცემები აღებულია სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის სისტემიდან.

საანგარიშო წელს უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულმა ერთეულებმა, დეპარტამენტებმა და ოფისებმა ასევე დაგეგმეს და განხორციელეს **301 პროექტი**, რომლებიც უკავშირდება მესამე მისიის განხორციელებას:

- **2 აქტივობა** უწყვეტი განათლების მიმართულებით (CE),
 - **42 აქტივობა** ცოდნისა და ტექნოლოგიების გადაცემის მიმართულებით (KTT),
 - **257 მიმდინარე პროექტი** — სოციალური ჩართულობის მიმართულებით (SE).
- აღნიშნული მონაცემები ეფუძნება 2023–2024 წლების წლიურ ანგარიშებს.

სტრატეგიის მონიტორინგისა და ანგარიშების სისტემა შესაძლებლობას გვაძლევს შევაფასოთ კონკრეტული სტრატეგიული მიზნის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობები, მათ შორის შევადაროთ საბაზისო მაჩვენებელი, სამიზნე მაჩვენებელი და მიღწეული შედეგი. ეს ხელს გვიწყობს იმ მიმართულებების იდენტიფიცირებაში, რომლებშიც საჭიროა მეტი აქტივობის დაგეგმვა და განხორციელება. წარმოდგენილი ცხრილის საფუძველზე ნათელია, რომ აქტივობების 80%-ში ზრდა აღინიშნება.

ამასთან, კავკასიის უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტმა შეიმუშავა კითხვარი, რომელიც გადაეცა სკოლებს. აღნიშნული კითხვარი გავრცელდა უნივერსიტეტის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალში, რათა შეგროვილიყო ინფორმაცია მათ მიერ ინდივიდუალურად განხორციელებული აქტივობების შესახებ და დადგენილიყო მათი კავშირი გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებთან (SDGs) მესამე მისიის ფარგლებში. მიღებული პასუხების საფუძველზე დადგინდა **10 პროექტი**:

1. *ევროკავშირი მშვიდობისთვის, კეთილდღეობისა და უსაფრთხოებისთვის (EU-PPS)*
2. *მასწავლებლობა არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების კოდექსზე*
3. *საჯარო მმართველობის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გაუმჯობესება — სახელმწიფო მართვის სკოლა*
4. *ბავშვთა უფლებების შესახებ ცოდნის გავრცელება სკოლებში*
5. *მიყვარს ქართული — ჩემი სახელმწიფო ენა*
6. *ტურიზმის სისხლის სამართალი*
7. *ჟან მონეს გავლენის ცენტრი—ევროკავშირის პოლიტიკის ტრანსპოზიცია (EUPOLTRANS)*
8. *ფსიქოსოციალური რეაბილიტაცია და ინტეგრაცია*
9. *კვლევის ეთიკა და კეთილსინდისიერება*
10. *Jean Monnet Research Module — ევროპული ღირებულებებისა და იდეოლოგიების სწავლება*

ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფასთან ერთად, უნივერსიტეტს მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარების ხელშეწყობაში, რაც თვალნათლივ ჩანს როგორც განხორციელებული, ისე დაგეგმილი პროექტებიდან, რომლებიც თანხვედრაშია უნივერსიტეტის ღირებულებებთან. სკოლების, დეპარტამენტებისა და ოფისების დონეზე განხორციელებული თითოეული აქტივობა ასახავს უნივერსიტეტის ინოვაციურ სულს, აკადემიურ თავისუფლებას, ადგილობრივ და საერთაშორისო საზოგადოებებთან სიახლოვეს, მრავალფეროვნებას, ქვეყნის

განვითარების მხარდაჭერას, ისტორიისა და კულტურის პატივისცემასა და ეროვნული ღირებულებების აღიარებასა და გავრცელებას.

კავკასიის უნივერსიტეტის ინოვაციების და მეწარმეობის ცენტრმა დაიწყო სტარტაპების პრე-აქსელერაციის პროგრამა CUnicorn — „ინოვაციების ხელშეწყობა მდგრადი განვითარებისათვის“, რომელიც მიზნად ისახავს ადრეული ეტაპის ტექნოლოგიური სტარტაპების განვითარებას და უნივერსიტეტის ეკოსისტემაში მეწარმეობრივი კულტურის გაძლიერებას. პროგრამა ტარდება სემესტრში ერთხელ, 10-კვირიანი ჰიბრიდული ფორმატით და ხელმისაწვდომია CU-ის სტუდენტებისთვის, კურსდამთავრებულებისა და თანამშრომლებისთვის. მონაწილეთა მნიშვნელოვანი ნაწილი ბიზნესის სკოლას (CSB) წარმოადგენს.

პროგრამა მოიცავს კომპლექსურ სასწავლო გეგმას თემატური სესიების, ინდივიდუალური მენტორობის, ნეტვორქინგის შესაძლებლობებისა და საერთო სამუშაო სივრცეებზე წვდომის სახით. პროგრამა სრულდება *Demo Day*-ით, სადაც გუნდები თავიანთ სტარტაპებს წარადგენენ ჟიურის წინაშე შეფასებისა და პოტენციური დაფინანსების მისაღებად. მონაწილეები გადიან ტრენინგებს ბიზნესმოდელირებაში, მარკეტინგში, ფინანსებში, პროდუქტის განვითარებასა და პიჩინგში.

მენტორები, მათ შორის CSB-ის ფაკულტეტის წარმომადგენლები, მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ თითოეული სტარტაპის ფორმირებაში - ისინი უზრუნველყოფენ მხარდაჭერას იდეის ვალიდაციაში, საბაზრო კვლევაში, ბრენდინგში, ფინანსურ დაგეგმვასა და ფანდრეიზინგში. დღემდე პროგრამამ ხელი შეუწყო 32 სტარტაპის შექმნას, რომელთა ნაწილი განაგრძობს მენტორობასა და მხარდაჭერის მიღებას.

სტარტაპები:

- BioNova – Converts biomass into bioenergy (biogas and electricity), addressing energy access issues.
SDG 7 (Affordable and Clean Energy), SDG 13 (Climate Action)
- Rez – A digital reservation and data analytics tool for restaurants, enhancing operational efficiency.
SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure), SDG 12 (Responsible Consumption and Production)
- Heri – A ride-sharing app focused on passenger safety and simplified driver operations.
SDG 11 (Sustainable Cities and Communities), SDG 3 (Good Health and Well-being)
- PitchPals – A matchmaking platform for sports tournaments and players, promoting active lifestyles.
SDG 3 (Good Health and Well-being)
- Beezy – A digital ecosystem for the HoReCa sector, integrating services like cashless tipping and AI tools.
SDG 9, SDG 8
- IMAGINE - XR – An XR platform enabling immersive interior design experiences.
SDG 9 (Innovation), SDG 11 (Sustainable Cities)

- **CulTourist** – Connects tourists with local guides, fostering cultural exchange and employment.
SDG 8 (Economic Growth), SDG 11 (Sustainable Cities), SDG 10 (Reduced Inequalities)
- **Econshop** – A platform offering pricing and discount comparisons, promoting consumer awareness.
SDG 12 (Responsible Consumption)
- **Eventsmate** – Simplifies the process of connecting vendors and event organizers.
SDG 8 (Economic Growth)
- **Life Kit** – Helps newcomers integrate into foreign communities by linking them with essential services.
SDG 10 (Reduced Inequalities), SDG 11 (Sustainable Cities)
- **RevUp** – A digital platform connecting users with reliable auto services.
SDG 9 (Industry), SDG 11 (Sustainable Cities)

სტარტაპების მნიშვნელოვანი პროექტები

- **BioNova** – ბიომასას გარდაქმნის ბიოენერგიად (ბიოგაზი და ელექტროენერგია), რითაც ხელს უწყობს ენერგიის ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესებას.
SDG 7 (ხელმისაწვდომი და სუფთა ენერგია), SDG 13 (კლიმატის მოქმედება)
- **Rez** – რესტორნებისთვის შექმნილი ციფრული დაჯავშნისა და მონაცემთა ანალიტიკის ხელსაწყო, რომელიც აუმჯობესებს ოპერაციულ ეფექტიანობას.
SDG 9 (ინდუსტრია, ინოვაცია და ინფრასტრუქტურა), SDG 12 (პასუხისმგებელი მოხმარება და წარმოება)
- **Heri** – წილობრივი მგზავრობის აპლიკაცია, რომელშიც მთავარია მგზავრის უსაფრთხოება და მძღოლისთვის გამარტივებული ოპერირების შესაძლებლობა.
SDG 11 (მდგრადი ქალაქები და საზოგადოებები), SDG 3 (ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა)
- **PitchPals** – სპორტული ტურნირების და მოთამაშეების შეხვედრის პლატფორმა, რომელიც ხელს უწყობს აქტიური ცხოვრების წესს.
SDG 3 (ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა)
- **Beezy** – HoReCa-სექტორისთვის შექმნილი ციფრული ეკოსისტემა, რომელიც აერთიანებს სერვისებს, მათ შორის ტიპინგს ნაღდი ფულის გარეშე და AI ინსტრუმენტებს.
SDG 9, SDG 8
- **IMAGINE-XR** – XR პლატფორმა, რომელიც უზრუნველყოფს ინტერაქტიულ და გადაფარვად დიზაინის გამოცდილებებს.
SDG 9 (ინოვაცია), SDG 11 (მდგრადი ქალაქები)
- **CulTourist** – აკავშირებს ტურისტებს ადგილობრივ გიდებთან, ხელს უწყობს კულტურულ გაცვლას და დასაქმებას.

SDG 8 (ეკონომიკური ზრდა), SDG 11 (მდგრადი ქალაქები), SDG 10 (უთანასწორობის შემცირება)

- **Econshop** – პლატფორმა, რომელიც მომხმარებლებს აძლევს ფასებისა და ფასდაკლებების შედარების საშუალებას, რითაც ხელს უწყობს ინფორმირებულ მოხმარებას.

SDG 12 (პასუხისმგებელი მოხმარება)

- **Eventsmate** – ამარტივებს მომწოდებლებსა და ღონისძიებების ორგანიზატორებს შორის დაკავშირებას.

SDG 8 (ეკონომიკური ზრდა)

- **Life Kit** – ეხმარება ახალჩამოსულებს უცხო ქვეყნებში ინტეგრაციაში, აძლევს რა მათ წვდომას მათთვის აუცილებელ სერვისებზე.

SDG 10 (უთანასწორობის შემცირება), SDG 11 (მდგრადი ქალაქები)

- **RevUp** – ციფრული პლატფორმა, რომელიც მომხმარებლებს აკავშირებს სანდო ავტოსერვისებთან.

SDG 9 (ინდუსტრია), SDG 11 (მდგრადი ქალაქები)



Cunicorn-ის პროგრამა მხარს უჭერს ინოვაციებს, მეწარმეობესა და მდგრად ბიზნეს-მოდელებს, რითიც ცხადყოფს როგორ შეუძლიათ აკადემიურ ინსტიტუტებს თავიანთი სტარტაპ ეკოსისტემებით მნიშვნელოვანი როლი შეასრულონ გლობალური განვითარების მიზნების მიღწევაში.

2024 წლის 3–4 ოქტომბერს კავკასიის უნივერსიტეტმა გამართა IX ყოველწლიური საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, რომლის ერთ-ერთი საკვანძო პანელი იყო „ინოვაციური მიდგომები მდგრადი განვითარების ხელშეწყობისთვის: მეცნიერებისა და პრაქტიკის დაკავშირება“. პანელს 50-ზე მეტი მონაწილე ესწრებოდა. განხილვები შეეხებოდა რამდენიმე მდგრადი განვითარების მიზანს (SDG 3, 4, 8, 9 და 16) და მოიცავდა ინტერდისციპლინარულ თემებს — განათლებას, ჯანმრთელობას, ინოვაციებს, მწვანე ფინანსებს და ენერგეტიკას.

წარმოდგენილი თემატიკა მოიცავდა:

- ტრავმის შესახებ ინფორმირებულ სწავლებას დაუცველი ჯგუფებისთვის,
- სტუდენტების დამოკიდებულებას მდგრადობის მიმართ,
- განახლებადი ენერგიის როლს განვითარებაში,
- ჯანდაცვისა და ტექნოლოგიების გადაკვეთის მნიშვნელობას.

კონფერენციის მეორე დღეს ყურადღება გამახვილდა მდგრად ტურიზმზე, გარემოსდაცვით ცნობიერებაზე, არქიტექტურასა და კორპორაციულ მდგრადობაზე საქართველოში. ღონისძიებამ ხელი შეუწყო სექტორებს შორის დიალოგს და ხაზი გაუსვა კომპლექსური მდგრადობის გამოწვევების გადაწყვეტის აუცილებლობას.

2024 წლის 14–15 ნოემბერს კავკასიის უნივერსიტეტმა უმასპინძლა ყოველწლიურ მეორე საერთაშორისო კონფერენციას „უნივერსიტეტების მესამე მისია: ადგილობრივი და გლობალური გამოცდილება“. ღონისძიება აგრძელებდა ევროკომისიის დაფინანსებული ინსტიტუციური განვითარების პროექტის - „საქართველოს უნივერსიტეტებში მესამე მისიის ხარისხისა და რელევანტურობის გაძლიერება“ (SQUARE) - ფარგლებში შემუშავებულ საუკეთესო პრაქტიკებს და უზრუნველყოფდა პროექტის შედეგების მდგრადობას. კონფერენციაზე ყურადღება გამახვილდა უნივერსიტეტების მესამე მისიის (საზოგადოების განვითარებაში, ინოვაციებსა და მდგრადობაში აქტიური ჩართულობა) გაძლიერებაზე.

კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღეს ათზე მეტი ქვეყნის წარმომადგენლებმა: უნივერსიტეტებმა, სახელმწიფო სტრუქტურებმა, დონორმა ორგანიზაციებმა, ბიზნესებმა და სამოქალაქო საზოგადოებამ. მთავარი მომხსენებელმა, თომას იორგენსენმა, ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციიდან, წარმოადგინა მოხსენება უნივერსიტეტების როლზე ინოვაციების ხელშეწყობაში და დამსწრე საზოგადოებას გააცნო კონცეფცია „University without Walls 2030“. განსახილველი თემები მოიცავდა:

- უნივერსიტეტებისა და საზოგადოების თანამშრომლობას,
- მესამე მისიის პოლიტიკებს,
- უნივერსიტეტ–ინდუსტრიის კოლაბორაციას,
- უნივერსიტეტების როლს SDG-ების მიღწევაში.

ღონისძიების ფარგლებში დოქტორანტებისთვის გაიმართა სპეციალური სემინარი „მომავლის ფორმირება: დოქტორანტურის განათლება და სამოქალაქო მეცნიერება

საქართველოში“. მონაწილეები გაეცნენ კონკურენტული ინოვაციების ფონდის (CIF) მიერ დაფინანსებული პროექტის „*დოქტორანტურის განათლების ინტერნაციონალიზაცია საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში*“ ძირითად შედეგებს. სემინარმა განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილა დოქტორანტურის განათლებისა და უნივერსიტეტის მესამე მისიას შორის არსებულ კავშირზე.

აღნიშნული კონფერენცია კიდევ ერთხელ ადასტურებს კავკასიის უნივერსიტეტის ერთგულებას სოციალური ზეგავლენის გაძლიერებისა და აკადემიურ საზოგადოებას, ბიზნესსა და საზოგადოებრივ სტრუქტურებს შორის თანამშრომლობის ხელშეწყობისადმი.

კავკასიის უნივერსიტეტის Erasmus+ CBHE-ის გამარჯვებული პროექტი **PRODIGE — Promoting High-quality Digital Education in Georgia** მიზნად ისახავს საქართველოს ციფრული უმაღლესი განათლების გაუმჯობესებას კანონმდებლობის რეფორმისა და ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერების გზით. პროექტი ეფუძნება სამ ძირითად მიმართულებას: ეროვნული პოლიტიკის რეფორმის მხარდაჭერა, ციფრული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება და უნივერსიტეტების ციფრული სწავლის შესაძლებლობების გაძლიერება.

პროექტის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობები მოიცავს სტრატეგიულ დაგეგმვას, სატრენინგო პროგრამებს, სასწავლო ვიზიტებსა და ციფრული განათლების რესურსების შემუშავებას, რომლებიც შეესაბამება ევროკავშირში არსებულ სტანდარტებს. განათლების სამინისტროსა და NACQE-სთან თანამშრომლობით, ინიციატივაში ჩართულია საქართველოს 10 უნივერსიტეტი და პარტნიორები ბელგიიდან, ესტონეთიდან, ესპანეთიდან და ხორვატიიდან. PRODIGE მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს SDG 4-ის (ხარისხიანი განათლება) მიღწევაში, რადგან ის ხელს უწყობს ინკლუზიურ, მაღალი ხარისხის ციფრულ სწავლებაზე ხელმისაწვდომობის გაზრდას საქართველოში.

კავკასიის უნივერსიტეტის ინოვაციისა და მეწარმეობის ცენტრმა, გაეროს გლობალური შეთანხმების საქართველოს ქსელთან თანამშრომლობით, განახორციელა მთელი რიგი აქტივობები უნივერსიტეტის მესამე მისიის ფარგლებში — **SDG Acceleration Program for Young Professionals — Empowering Young Innovators: Caucasus University's Leadership in the SDG Innovation Accelerator Program**. მონაწილე კომპანიებს შორის იყვნენ: Grant Thornton Georgia, EY Georgia, საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია, Crystal და Tegeta. პროგრამის ფარგლებში ჩატარდა ოთხი კამპი, რომელშიც 22 მონაწილე და კავკასიის უნივერსიტეტის ორი მენტორი იყო ჩართული.

ამასთან, CIF პროექტის ფარგლებში შეიქმნა **ხუთი სასწავლო ვიდეოგაკვეთილი**, რომლებიც მოიცავდა შემდეგ თემებს:

- სტარტაპების ძირითადი პრინციპები;
- ტრადიციული ბიზნესისა და სტარტაპის შედარებითი ანალიზი;
- სტარტაპ იდეის გენერირება, ვალიდაცია და დახვეწა პრობლემაზე

ორიენტირებული პროდუქტის კონტექსტში;

- ბრენდინგი და დიზაინი, საბაზრო კვლევა და ანალიზი;
- კაპიტალის მოზიდვა და ინვესტორების ინტერესები;
- ბიზნესგეგმის მომზადება და სტარტაპ იდეის პიჩინგი.

2024 წლიდან კავკასიის უნივერსიტეტი აქტიურად არის ჩართული Erasmus+ Capacity Building in Higher Education პროექტში „**Designing Green Tourism Concepts Through Learning**“ (ENRICHER HUBS). პროექტს ხელმძღვანელობს Haaga-Helia University of Applied Sciences (ფინეთი) და აერთიანებს ცხრა უნივერსიტეტს ფინეთიდან, ავსტრიიდან, იტალიიდან, საქართველოდან და მოლდოვიდან. მისი მიზანია აღმოფხვრას უმაღლეს განათლებასა და შრომის ბაზარს შორის არსებული შეუსაბამობა მდგრადი ტურიზმის სფეროში.

პროექტის ძირითადი ამოცანაა შეტყუპებული ტრანსფორმაციის — მწვანე და ციფრული გარდაქმნის — მხარდაჭერა, რითიც ის ხელს შეუწყობს ევროპის ტურიზმის სექტორის აღდგენას. ამისთვის საჭიროა საქართველოსა და მოლდოვის შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან უსდ-ების უკეთესი შესაბამისობის უზრუნველყოფა, უნივერსიტეტების შესაძლებლობების გაძლიერება მწვანე ტურისტული სერვისების განვითარებისა და გამოცდილებით სწავლებისთვის. შედეგად, სტუდენტების კომპეტენციები მეტ თანხვედრაში იქნება ინდუსტრიის თანამედროვე მოთხოვნებთან.

პროექტის ძირითადი მიზნები მოიცავს:

- შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და მომავალი კურსდამთავრების კომპეტენციებს შორის არსებული შეუსაბამობის შემცირება ისეთ სფეროებში, როგორიცაა მდგრადობა და მწვანე ტურიზმის სერვისების დიზაინი.
- გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლების მიდგომების დანერგვა სტუდენტთა პრაქტიკული მზადყოფნის გასაძლიერებლად.
- უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და ტურიზმის ინდუსტრიას შორის თანამშრომლობის გაძლიერება მწვანე ტურიზმის სერვისების ერთობლივი განვითარებისთვის.

2024 წლის ძირითადი აქტივობები და ღონისძიებები

2024 წელს განხორციელდა პროექტის რამდენიმე მნიშვნელოვანი აქტივობა. ერთ-ერთი ძირითადი იყო **Kick-off Meeting**, რომელიც გაიმართა ფინეთში, Haaga-Helia University of Applied Sciences-ში. შეხვედრაში მონაწილეობდნენ პარტნიორი უნივერსიტეტები საქართველოდან, მოლდოვიდან, იტალიიდან და ავსტრიიდან. კავკასიის უნივერსიტეტს წარმოადგენდნენ ტურიზმის სკოლის ადმინისტრაცია და პროფესორ-მასწავლებლები. შეხვედრის ფარგლებში გაიმართა პრეზენტაციები, სტრატეგიული შეხვედრები და ვიზიტები მდგრადი ტურიზმის ობიექტებზე, მათ შორის გაეროს მემკვიდრეობად აღიარებულ Suomenlinna-ს ციხესიმაგრეში. აღნიშნულმა ღონისძიებებმა საფუძველი ჩაუყარა მომავალ თანამშრომლობას მწვანე ტურიზმის განვითარებისა და გამოცდილებით სწავლის მიმართულებით.

პროექტის ფარგლებში ასევე ჩატარდა ოთხი „Train the Trainers“ (ToT) კვირეული, რომელიც მიზნად ისახავდა საქართველოსა და მოლდოვაში მდგრადი ტურიზმისა და სერვის დიზაინის მიმართულებით უნივერსიტეტების თანამშრომელთა შესაძლებლობების გაძლიერებას. თითოეულმა უნივერსიტეტმა გამოყო სამი წარმომადგენელი, რომლებიც ყველა სესიას ესწრებოდა, რაც თითოეული ქვეყნიდან 18 მონაწილეს გულისხმობდა.

ოთხდღიანი ტრენინგები მოიცავდა ლექციებს, ვორკშოპებსა და დისკუსიებს, სადაც მონაწილეები გაეცნენ მდგრადობისა და სერვის დიზაინის თეორიებს, მოდელებსა და ინსტრუმენტებს. სესიები ჩატარდა როგორც ონლაინ, ისე პირისპირ ფორმატში:

- **ToT1: Sustainability Thinking** – ქუთაისი, საქართველო
- **ToT2: Design Thinking** – ონლაინ
- **ToT3: Service Design in Action** – კომრატი, მოლდოვა
- **ToT4: Business Thinking and Activities** – ონლაინ

ToT მოდელის მიზანია მონაწილეთა აღჭურვა იმ ცოდნითა და უნარებით, რომლებიც მათ საშუალებას მისცემს თავიანთ ინსტიტუციებში გადაამზადონ სხვა თანამშრომლები, რაც უზრუნველყოფს პროექტის გრძელვადიან შედეგებსა და ინსტიტუციურ მდგრადობას.

ENRICHER HUBS პროექტი ხელს უწყობს SDG-ებს — მდგრად ტურიზმს (SDG 8, 12, 13), განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას (SDG 4), ინდუსტრია-აკადემიის თანამშრომლობას (SDG 17) და ადგილობრივი ეკონომიკური ზრდის ხელშეწყობას მწვანე ინოვაციების, უნარების განვითარებისა და საზოგადოებრივი ჩართულობის გზით.

CU — კულტურისა და სპორტის მხარდაჭერა

კავკასიის უნივერსიტეტის კულტურულ და სპორტულ ინიციატივებს მნიშვნელოვან წვლილს შეაქვს SDG-ების მიღწევაში — კეთილდღეობაში (SDG 3), ხარისხიან განათლებაში (SDG 4), ინკლუზიასა და მრავალფეროვნებაში (SDG 10), ძლიერი ინსტიტუტების განვითარებაში (SDG 16). ჩემპიონატების, ენის პოპულარიზაციისა და საერთაშორისო სტუდენტების ინტეგრაციის გზით უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტთა მეტ ჩართულობას, ინტერკულტურული დიალოგის წარმოებასა და ჯანმრთელი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციას.

CU-ის მკლავჭიდის ჩემპიონატი

2024 წლის 26 თებერვალს CU-ის საკონფერენციო დარბაზი მასპინძლობდა კავკასიის უნივერსიტეტის მკლავჭიდის ჩემპიონატს. შეჯიბრება გაიმართა როგორც მამაკაცთა, ისე ქალთა ინდივიდუალურ კატეგორიებში, სამ წონით კატეგორიაში: 60, 70 და 80+ კგ. ყველა მონაწილე ადგილზე აიწონა საბოლოო წონითი კატეგორიის დადგენის მიზნით. შეჯიბრება გაიმართა როგორც მარჯვენა, ისე მარცხენა ხელით. თანაბარი ანგარიშის შემთხვევაში ინიშნებოდა მესამე რაუნდი.

CU-ის კალათბურთის ჩემპიონატი

2024 წლის 12 მარტს სტარტი აიღო CU-ის კალათბურთის ჩემპიონატმა, რომელიც ჩატარდა კალათბურთის კლუბ „აკადემიის“ დარბაზში. ჩემპიონატში მონაწილეობდნენ როგორც ქართველი, ისე საერთაშორისო სტუდენტებისგან შემდგარი გუნდები. ფინალური მატჩი გაიმართა 19 მარტს, რომელმაც გამოავლინა გამარჯვებული. ჩემპიონატის გამარჯვებულმა გუნდმა მიიღო **2024 წლის გარდამავალი თასი**, სამმა საუკეთესო გუნდმა კი ფულადი პრიზები.

„მიყვარს ქართული — ჩემი სახელმწიფო ენა“ პროექტის შემაჯამებელი ღონისძიება

2024 წლის 15 აპრილს უნივერსიტეტმა გამართა პროექტის „მიყვარს ქართული — ჩემი სახელმწიფო ენა“ შემაჯამებელი ღონისძიება. სტუმრებს შორის იყვნენ ლიეტუვის ელჩი ანდრიუს კალინდრა და შვედეთის ელჩი ანნა ლიებერგი, რომლებმაც ხაზი გაუსვეს ქართული ენის მნიშვნელობას. პროფესორმა მარიამ მანჯგალაძემ ისაუბრა უნივერსიტეტის ხედვაზე ქართული კულტურის პოპულარიზაციის მიმართულებით. პროფესორს კარინა ვამლინგს გადაეცა ჯილდო „ქართული ენის მხარდაჭერი“. ეთერ თათარაიძემ წარადგინა პოეზიის ახალი კრებული; მაყურებელს წარუდგინეს დოკუმენტური ფილმი „*მიესალმე თბილისს*“. სტუდენტებს გადასცეს სერთიფიკატები და პრიზები სხვადასხვა კონკურსში მონაწილეობისათვის. ღონისძიება დასრულდა უნივერსიტეტის ფოლკლორული ანსამბლის კონცერტით.

საერთაშორისო სტუდენტთა მისაღები ღონისძიება

2024 წლის 24 ივნისს კავკასიის უნივერსიტეტმა უმასპინძლა ახალ საერთაშორისო სტუდენტებს. მათ გააცნეს უნივერსიტეტის აკადემიური პროგრამები, კამპუსი, მხარდაჭერის სერვისები, რითაც დაიწყო მათი აკადემიური მოგზაურობა CU-ში.



კავკასიის უნივერსიტეტის კამპუსი აღჭურვილია ერთი საფეხბურთო მოედნითა და აუცილებელი სპორტული ინფრასტრუქტურით, მათ შორის მაგიდის ჩოგბურთისა და მკლავჭიდის მაგიდებით. უნივერსიტეტი აქტიურად უწყობს ხელს სტუდენტთა ჩართულობას სპორტში - კალათბურთისა და ხელბურთის კლუბების

მეშვეობით, რომლებიც სტუდენტებს უზრუნველყოფენ საჭირო ინვენტარით — ბურთებით, ფრენბურთის ბადით და სხვა სპორტული აღჭურვილობით.

ყოველწლიურად უნივერსიტეტი მართავს კალათბურთის ჩემპიონატს, რომლისთვისაც, როგორც წესი, ქირაობს სპორტულ დარბაზს. ასევე ტარდება ფრენბურთის ჩემპიონატი, რომელიც იმართება უნივერსიტეტის საკუთარ მოედანზე და ტარდება ფრენბურთის ფედერაციასთან თანამშრომლობით.



კლიმატის ცვლილებასთან ბრძოლისა და ბიომრავალფეროვნების მხარდაჭერა კამპუსის გამწვანების გზით

კავკასიის უნივერსიტეტი აქტიურად უწყობს ხელს კლიმატის ცვლილების შემსუბუქებასა და ურბანული ბიომრავალფეროვნების ზრდას კამპუსის მიზნობრივი გამწვანების მეშვეობით. უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე წარმოდგენილია ხეების, ბუჩქებისა და ლიანების სხვადასხვა სახეობა, რომლებიც მნიშვნელოვან ეკოლოგიურ სარგებელს იძლევიან — მათ შორის CO₂-ის შთანთქმა, ჰაერის გაფილტვრა და ბუნებრივი ჰაბიტატების შექმნა.

ამჟამად, უნივერსიტეტის ეზოში არსებული მრავალფეროვანი გამწვანებულ ფართობს მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს უნივერსიტეტის ნახშირბადის კვალის (carbon footprint) შემცირებაში, რადგან მცენარეები მთელი სიცოცხლის განმავლობაში იჭერენ და ინახავენ ატმოსფერულ CO₂-ს. ჯამში, CU-ის გამწვანებული სივრცე წელიწადში დაახლოებით 3,214 კგ CO₂-ს შთანთქავს.

თითოეული სახეობა უნიკალურ ფუნქციას ასრულებს:

- **დიდი ზომის ხეები** — მუხა, ნაძვი, ტირიფი, ფიჭვი — წარმოადგენს მნიშვნელოვან ნახშირბადის შთანთქმელებს; თითოეული ზრდასრული ხე წელიწადში 20–50 კგ CO₂-ს შთანთქმავს.
- **საშუალო ზომის ხეები და ბუჩქები** — ტუია, აკაცია, ფოტინია, პირაკანთა — დამატებით ზრდის CO₂-ის შეწოვის მოცულობას და ამავდროულად აუმჯობესებს კამპუსის ესთეტიკასა და ეკოლოგიურ მდგრადობას.
- **ლიანი მცენარეები** — სურო, გლიცინია — ხელს უწყობს ვერტიკალურ გამწვანებას, აუმჯობესებს მიკროკლიმატს და ჰაერის ხარისხს შენობების გარშემო.
- **ყვავილოვანი მცენარეები** — ვარდები, ლაგერსტრემია — მხარს უჭერს დამტკვერავთ მრავალფეროვნებას და CO₂-ის მცირე, თუმცა მნიშვნელოვანი რაოდენობით შთანთქმას უზრუნველყოფს.

ინფრასტრუქტურული განახლებები ენერგოეფექტიანობის სტანდარტებით

უნივერსიტეტში განხორციელებული ინფრასტრუქტურული განახლებები თანხვედრაშია ენერგოეფექტიანობისა და გარემოსდაცვით სტანდარტებთან:

- **ბათუმის კამპუსის რეაბილიტაცია** ნაწილობრივ დაფინანსდა EBRD-ის ენერგოეფექტიანობის პროექტის თანადაფინანსებით. პროექტის განაცხადი, რომელიც მოიცავდა როგორც ფასადს, ისე საინჟინრო სისტემებს, სრულად შეესაბამებოდა ენერგოეფექტიანობის პრინციპებს და დამტკიცდა შესაბამისი ექსპერტიზის საფუძველზე.
- **ორთაჭალის კამპუსი** აღჭურვილია ენერგოეფექტური მინითა და ფასადით, რომელიც მიზნად ისახავს ენერგომოხმარების მინიმიზაციას და შენობების მიერ ეკოლოგიურ კვალზე ზეგავლენის შემცირებას.

მდგრადი ოპერირების მეთოდები

- CU აქტიურად ამცირებს ქაღალდის მოხმარებას — თანამშრომლებთან, ლექტორებთან და სტუდენტებთან გაფორმებული ყველა ხელშეკრულება სრულად ციფრულია, რაც მინიმუმამდე ამცირებს ბეჭდვის საჭიროებას.
- ქაღალდის გადამუშავების მხრივ, უნივერსიტეტი ყოველ სამ წელიწადში ერთხელ აგროვებს და აწარმოებს დაახლოებით 1.5 ტონას ნარჩენ ქაღალდს გადამუშავებისთვის.
- განათება სრულად ეფუძნება ენერგოეფექტურ LED ნათურებს — თითოეული სემესტრის დასაწყისში უნივერსიტეტი შეისყიდის ენერგოეფექტურ ნათურებს და საჭიროებისამებრ ანახლებს მარაგს, რათა შენარჩუნდეს ეკოლოგიურად მდგრადი განათების სისტემა.

ზეგავლენა SDG-ებზე

კამპუსის მრავალფეროვანი მწვანე ინფრასტრუქტურის გეგმითა და მოვლით მიღწეული შედეგები უშუალოდ უკავშირდება:

- კლიმატის ცვლილების შემსუბუქებას CO₂-ის შთანთქმით — **SDG 13**,
- ურბანული ბიომრავალფეროვნების ზრდას და ეკოსისტემური სერვისების გაძლიერებას — **SDG 15**,
- მდგრადი, ჯანსაღი და ეკოლოგიურად უსაფრთხო გარემოს შექმნას სტუდენტებისთვის, თანამშრომლებისთვის და სტუმრებისთვის — **SDG 11**.

კამპუსის გამწვანებაში გამოყენებული ადგილობრივი და ადაპტირებული მცენარეების მრავალფეროვნება არა მხოლოდ ალამაზებს გარემოს, არამედ წარმოადგენს უნივერსიტეტის ვალდებულების სიმბოლოს — პასუხისმგებლობა გარემოს დაცვასა და მდგრადი განვითარების ხელშეწყობა.



კავკასიის უნივერსიტეტი
CAUCASUS UNIVERSITY

(+995 32) 2 37 77 77 info@cu.edu.ge Paata Saakadze street №, Tbilisi 0102, Georgia